

I Wstęp

Koncepcja pracy Gimnazjum nr 1 im. Roberta Schumana z Oddziałami Dwujęzycznymi w Warszawie na lata 2016- 2019 została stworzona na podstawie analizy dokumentów, raportów, sprawozdań z różnych obszarów pracy szkoły, zebranych informacji na ten temat oraz w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2015/2016 i lata następne. Autorami koncepcji są zespoły przedmiotowe RP oraz dyrektor gimnazjum. Koncepcja będzie modyfikowana w trakcie realizacji i przystosowywana do bieżących potrzeb. Po zakończeniu jego realizacji nastąpi ewaluacja.

II Dokumenty i informacje wykorzystane w procesie planowania

- Wnioski z wewnętrznego i zewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły
- Wyniki egzaminów gimnazjalnych
- Wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych, rad rodziców
- Uwagi nauczycieli zamieszczane w semestralnych i rocznych sprawozdaniach z działalności dydaktyczno-wychowawczej
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego
- Kierunki polityki oświatowej państwa

Mocne strony	Obszary wymagające doskonalenia lub poprawy
Organizacja pracy gimnazjum (w tym aktualizowane dokumenty prawa wewnętrznego i stosowanie właściwych procedur)	Mały udział dzieci z rejonu w ogólnej liczbie uczniów
Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, a w szczególności w pomoce multimedialne	Słabe zaplecze do rozwijania sprawności sportowej: brak nawierzchni na boisku szkolnym, mała sala gimnastyczna
Wysoki poziom wykształcenia nauczycieli (dwukierunkowość oraz możliwość nauczania dwujęzycznie na potrzeby oddziałów z językiem niemieckim, hiszpańskim i angielskim), stały awans zawodowy rady pedagogiczne, innowacje	Niewystarczająca przestrzeń służąca relaksowi uczniów

Wyjazdy edukacyjno-językowe do krajów Unii Europejskiej	
Systematyczne diagnozowanie poziomu wiadomości i umiejętności oraz przyrostu wiedzy uczniów na wszystkich poziomach klas.	
Kontrola spełniania obowiązku szkolnego, prowadzenie dziennika elektronicznego	
Praca z uczniem mającym trudności w nauce lub problemy wychowawcze	
Powstawanie raportów z badań i diagnoz wiadomości i umiejętności uczniów .	
Poziom nauczania, Osiągnięcie wartości dodanej i wysokich staninów	
Omawianie z rodzicami wyników rozpoznania osiągnięć uczniów	
Diagnoza potrzeb w zakresie wychowania, profilaktyki i opieki w szkole. Praca pedagoga i psychologa PPP	
Uczestnictwo w projektach edukacyjnych międzynarodowych	
Działania związane z patronem szkoły: Święto Szkoły, Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Unii Europejskiej z częścią językową	
Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i rzeczowych na poprawę bazy dydaktycznej	
Duża liczba imprez integracyjnych, kulturalnych o charakterze szkolnym i środowiskowym. Działalność Amnesty Internationale na terenie szkoły i wolontariatu	

Osiągnięcie przez uczniów sukcesów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	
Duża ilość zajęć pozalekcyjnych o różnorodnym profilu	
Współpraca z Policją i Strażą Miejską	
Klimat gimnazjum. Otwartość i życzliwość pracowników szkoły	
Duże powodzenie szkoły, szczególnie wśród uczniów spoza rejonu (klasy dwujęzyczne)	

III MISJA I WIZJA

Gimnazjum nr 1 im. Roberta Schumana z Oddziałami Dwujęzycznymi w Warszawie

Nadrzędnym celem, jaki sobie stawiamy jest wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka, na miarę jego możliwości i potrzeb oraz zapewnienie życzliwej i bezpiecznej atmosfery opartej na poszanowaniu godności i wzajemnym zrozumieniu, zaufaniu i szacunku.

Osiągamy ten cel przez wzajemną współpracę całego środowiska.

Wartościami, jakimi się kierujemy są: miłość, prawda, sprawiedliwość, tolerancja, odpowiedzialność, uczciwość, szacunek i patriotyzm.

Wyróżniają nas :

- Prowadzenie oddziałów dwujęzycznych
- Osiągnięcia sportowe
- Projekty międzynarodowe (wymiana uczniów)
- Atmosfera pełna życzliwości i tolerancji
- Kameralność szkoły
- Coroczna organizacja Międzyszkolnego Konkursu Wiedzy o Krajach Unii Europejskiej

IV CELE

Cele główne koncepcji:

- systematyczne podnoszenie efektów kształcenia,
- poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły,
- wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym
- promocja szkoły
- wykorzystanie technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej i w kontaktach z rodzicami
- dbałość o bezpieczeństwo uczniów w szkole
- kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się i odpowiedzialności za własny rozwój
- kształtowanie postaw prospołecznych uczniów

1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA ORAZ INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA

Gimnazjum nr 1 im. Roberta Schumana z Oddziałami Dwujęzycznymi w Warszawie

Cele szczegółowe	Zadania	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	Odpowiedzialny
<i>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Systematyczne analizowanie wyników nauczania na wszystkich poziomach klas przez wychowawców i zespoły klasowe. Opracowanie i wdrażanie programów doskonalących i naprawczych na podstawie tych badań2. Przeprowadzanie sprawdzianów diagnozujących w celu dobrania właściwych metod nauczania i określenia umiejętności wyjściowych uczniów przychodzących do gimnazjum3. Porównanie wyników nauczania ze sprawdzianami diagnozującymi i wynikami końcowo rocznymi ze szkoły podstawowej uczniów klas pierwszych, a następnie określenie tendencji rozwojowych4. Przeprowadzenie i analizowanie egzaminów próbnych w klasach drugich i trzecich. Opracowanie i wdrażanie wniosków, które przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia5. Analizowanie wyników egzaminów gimnazjalnych w celu ewaluacji działań poszczególnych zespołów przedmiotowych	+	+	+	Dyrektor, przewodniczący zespołów przedmiotowych Nauczyciele Wychowawcy

	Oczekiwania wobec szkoły”, „ Bezpieczeństwo w szkole”				
	18. Organizowanie warsztatów pedagogiczno-psychologicznych dla wszystkich uczniów	+	+	+	Samorząd Uczniowski Wychowawcy, pedagog, psycholog
	19. Objęcie opieką psychologiczną i pedagogiczną uczniów wymagających fachowej pomocy	+	+	+	
	20. Organizacja imprez ogólnoszkolnych i klasowych ujętych w rocznych planach pracy szkoły i planach pracy wychowawców	+	+	+	
	21. Udział szkoły w programach i projektach propagujących zachowania nieagresywne- realizacja programu „stop przemocy”	+	+	+	

2. PROCESY ZACHODZACE

W Gimnazjum nr 1 im. Roberta Schumana z Oddziałami Dwujęzycznymi w Warszawie

Cele szczegółowe	Zadania	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	Odpowiedzialny
Gimnazjum ma koncepcję pracy.	1. Opracowanie koncepcji pracy gimnazjum na okres 3 – letni przy udziale nauczycieli, rodziców i uczniów	+			Dyrektor, zespół zadaniowy
	2. Ewaluacja coroczna koncepcji pracy gimnazjum.	+	+	+	
	3. Monitorowanie realizacji koncepcji pracy gimnazjum	+	+	+	
Gimnazjalna oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego.	1. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników obowiązujących w gimnazjum	+	+	+	Dyrektor, Nauczyciele
	2. Dostosowanie metod nauczania do możliwości i aspiracji uczniów z uwzględnieniem orzeczeń Poradni Psychologiczno Pedagogicznej	+	+	+	
	3. Funkcjonowanie systemu konsultacji ze wszystkich przedmiotów				
	4. Współpraca nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji podstawy programowej.	+	+	+	
	5. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej gimnazjum umożliwiającej rozwój uczniów (zajęcia pozalekcyjne, imprezy środowiskowe, lokalne itp.)	+	+	+	

	6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz planów nauczania	+	+	+	
Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.	1. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • WSO • PSO 	+	+	+	Zespoły przedmiotowe, Nauczyciele
	2. Realizacja programów nauczania w oparciu o rozkłady materiałów nauczania wszystkich przedmiotów <ul style="list-style-type: none"> • kl. I • kl. II • kl. III 	+	+	+	
	3. Analizowanie, diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz opracowanie wniosków do ewaluacji działań dydaktycznych: <ul style="list-style-type: none"> • sprawdzian diagnozujący • egzamin próbny, • końcowy egzamin gimnazjalny, • semestralne i końcowo roczne wyniki klasyfikacji, • osiągnięcia w konkursach przedmiotowych, 	+	+	+	Dyrektor, zespoły przedmiotowe, nauczyciele
	4. Efektywne wykorzystywanie czasu na zajęciach lekcyjnych	+	+	+	
	5. Rozwijanie aktywnego myślenia i działania poprzez stosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniami na zajęciach szkolnych	+	+	+	
	6. Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach stałych i przedmiotowych Rady Pedagogicznej	+	+	+	Przewodniczący zespołów przedmiotowych
	7. Innowacyjne metody nauczania, np. poprzez wykorzystywanie nowoczesnych technologii,	+	+	+	
	8. Wycieczki edukacyjne	+	+	+	
	9. Praca metodą projektów	+	+	+	
Gimnazjum kształtuje właściwe postawy uczniów.	1. Opracowanie Programu Wychowawczego wspólnie z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim adekwatnego do potrzeb uczniów.		+		Dyrektor, Zespół wychowawczy Rada Rodziców

	<p>2. Opracowanie Programu Profilaktyki wspólnie z Policją, Strażą Miejską, Poradnią PPP i przedstawicielami Wydziału Oświaty i Wychowania adekwatnego do potrzeb uczniów.</p> <p>3. Ewaluacja i modyfikowanie realizowanych programów i działań wychowawczych zgodnie z potrzebami uczniów i przy ich udziale.</p> <p>4. Realizowanie programów i projektów kształtujących pożądane postawy uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie możliwości udziału w akcjach charytatywnych i wolontariacie • system wychowania patriotycznego i obywatelskiego • system preorientacji zawodowej • działalność samorządu uczniowskiego • program prozdrowotny „Trzymaj formę” • program „Szkoła bez przemocy”. <p>5. Praca wychowawcza gimnazjum realizowana jest w sposób planowy i w sposób systematyczny podejmowane są działania wychowawcze zgodne z potrzebami szkoły.</p>	+	+	+	<p>Samorząd Uczniowski</p> <p>Przedstawiciele Policji, Straży Miejskiej, Wydziału Oświaty</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, Psycholog PPP</p>
<p><i>Szkoła wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.</i></p>	<p>1. Organizacja zajęć wyrównujących szanse edukacyjne</p> <p>2. Udział uczniów w warsztatach pedagogiczno – psychologicznych</p> <p>3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną</p> <p>4. Prowadzenie przez psychologa indywidualnych arkuszy dostosowania wymagań zgodnie z orzeczeniami PPP</p> <p>5. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów</p> <p>6. Stosowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej w gimnazjum.</p>	+	+	+	<p>Dyrektor</p> <p>Pedagog, Psycholog</p> <p>Nauczyciele</p>

3. FUNKCJONOWANIE Gimnazjum nr 1 im. Roberta Schumana z Oddziałami Dwujęzycznymi w Warszawie

Cele szczegółowe	Zadania	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	Odpowiedzialny
Gimnazjum wykorzystuje zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego <ul style="list-style-type: none"> • wyjazdy na wycieczki weekendowe • dyskoteki szkolne • kiermasze świąteczny (szkolny i zewnętrzne, np. redakcje gazet, stacji radiowych, firm) • piknik rodzinny • językowe projekty edukacyjne • wycieczki krajoznawcze • spotkania kultywujące tradycje świąteczne 2. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego <ul style="list-style-type: none"> • akcje charytatywne • organizowanie Międzyszkolnego Konkursu Wiedzy o Krajach UE • współpraca z Liceum im. M. Cervantesa, innymi gimnazjami, Amnesty International, 	+	+	+	Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców Dyrektor Samorząd Szkolny
Losy absolwentów gimnazjum	<ol style="list-style-type: none"> 1. System preorientacji zawodowej 2. Spotkania absolwentów z uczniami klas trzecich. 3. Udział absolwentów w dniu otwartym dla kandydatów 	+	+	+	Lider preorientacji zawodowej
Promocja gimnazjum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Powołanie i efektywne działanie zespołu ds. promocji szkoły. 2. Systematyczne aktualizowanie strony internetowej szkoły. 3. Wydawanie materiałów promocyjnych – aktualizacja folderów, ulotek. 4. Organizacja Dni Otwartych. 5. Prowadzenie tablic osiągnięć naszych uczniów i absolwentów 	+	+	+	Zespół do spraw promocji szkoły

	6. Udział w Targach Edukacyjnych prezentujących mokatowskie gimnazja organizowane przez Wydział Oświaty	+	+	+	
Pozyskiwanie rodziców do współpracy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współtworzenie przez Radę Rodziców: <ul style="list-style-type: none"> • Programu Wychowawczego 2. Współtworzenie przez rodziców planów pracy wychowawców. 3. Usprawnienie przepływu informacji: szkoła-rodzice (prowadzenie dziennika elektronicznego) 4. Podejmowanie działań, we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły (imprezy szkolne, wycieczki klasowe) 5. Organizacja spotkań okolicznościowych (Dzień Edukacji Narodowej Wigilia, Otrzęsiny, Ślubowanie) 6. Udział w projekcie „Szkoła współpracy” 7. Zapraszanie rodziców do prowadzenia lekcji i innych zajęć 	+	+	+	Rada Rodziców, Rada Pedagogiczna Dyrektor

4. ZARZĄDZANIE Gimnazjum nr 1 im. Roberta Schumana z Oddziałami Dwujęzycznymi w Warszawie

Cele szczegółowe	Zadania	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	Odpowiedzialny
Działanie zespołów nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Właściwa i efektywna praca zespołów przedmiotowych i klasowych w oparciu o: <ul style="list-style-type: none"> • źródła planowania pracy zespołów, • plany pracy, • indywidualizacja pracy z uczniem, • metody i formy współpracy w zespołach. 2. Doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. 3. Wspomaganie w tworzeniu przez nauczycieli materiałów dydaktycznych i upowszechnianie ich w szkole i środowisku lokalnym. 	+	+	+	Dyrektor Rada Pedagogiczna

	<p>4. Prowadzenie lekcji otwartych.</p> <p>5. Opieka nad nauczycielami realizującymi kolejne stopnie awansu zawodowego.</p>	+	+	+	
Organizacja nadzoru pedagogicznego.	<p>1. Opracowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora na dany rok szkolny.</p> <p>2. Realizacja nadzoru pedagogicznego prowadzona jest wspólnie z przedmiotowymi i stałymi zespołami nauczycieli.</p> <p>3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem zespołów nauczycieli.</p> <p>4. Opracowanie sprawozdań i wniosków z nadzoru pedagogicznego służących wprowadzaniu zmian w funkcjonowaniu gimnazjum i będą wykorzystywane do rozwoju gimnazjum.</p>	+	+	+	Dyrektor , Zespoły zadaniowe Nauczyciele
Baza i wyposażenie gimnazjum.	<p>1. Podejmowanie skutecznych działań wzbogacających warunki lokalowe gimnazjum:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modernizowanie sal do nauki języków obcych, • wymiana instalacji elektrycznej • odnowienie sal lekcyjnych, korytarzy i sali gimnastycznej • remont sali gimnastycznej • wyposażenie wszystkich pracowni w dostęp do Internetu <p>2. Poprawa wyposażenia gimnazjum w pomoce dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tablica interaktywna, • pomoce do pracowni przedmiotowych 	+	+	+	Dyrektor Nauczyciel informatyki

V. Ewaluacja

Ewaluacja koncepcji będzie przebiegała trzystopniowo:

- bieżące obserwowanie realizacji zadań,
- po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji,
- po zakończeniu całej koncepcji.

Ewaluację po każdym roku realizacji koncepcji przeprowadzają zespoły RP, a jej wyniki przedstawia dyrektor na radzie pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy realizacji bieżącego i następnego roku koncepcji.