

## I Wstęp

Koncepcja pracy Gimnazjum nr 1 im. Roberta Schumana z Oddziałami Dwujęzycznymi w Warszawie na lata 2009- 2012 została stworzona na podstawie analizy dokumentów, raportów, sprawozdań z różnych obszarów pracy szkoły, zebranych informacji na ten temat oraz w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2009/2010 i lata następne. Autorami koncepcji są zespoły przedmiotowe RP oraz dyrektor gimnazjum. Koncepcja będzie modyfikowana w trakcie realizacji i przystosowywana do bieżących potrzeb. Po zakończeniu jego realizacji nastąpi ewaluacja.

## II Dokumenty i informacje wykorzystane w procesie planowania

- Wnioski z wewnętrznego i zewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły
- Wyniki egzaminów gimnazjalnych
- Wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych, rad rodziców
- Uwagi nauczycieli zamieszczane w semestralnych i rocznych sprawozdaniach z działalności dydaktyczno-wychowawczej
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego
- Kierunki polityki oświatowej państwa

<b>Mocne strony</b>	<b>Obszary wymagające doskonalenia lub poprawy</b>
Organizacja pracy gimnazjum ( w tym aktualizowane dokumenty prawa wewnętrznego i stosowanie właściwych procedur)	Niewystarczające zaangażowanie rodziców w życie szkoły
Wyposażenie w pomoce dydaktyczne, a w szczególności w pomoce multimedialne	Słabe zaplecze do rozwijania sprawności sportowej: brak nawierzchni na boisku szkolnym, mała sala gimnastyczna
Wysoki poziom wykształcenia nauczycieli (dwukierunkowość oraz możliwość nauczania dwujęzycznie na potrzeby oddziałów z językiem niemieckim i hiszpańskim) uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli	

Wyjazdy edukacyjno-językowe do krajów Unii Europejskiej	
Systematyczne diagnozowanie poziomu wiadomości i umiejętności oraz przyrostu wiedzy uczniów na wszystkich poziomach klas.	
Kontrola spełniania obowiązku szkolnego, wprowadzenie dziennika elektronicznego	
Praca z uczniem mającym trudności w nauce lub problemy wychowawcze	
Sporządzanie raportów z badań i diagnoz wiadomości i umiejętności uczniów , analiza i wdrażanie wniosków	
Poziom nauczania, Osiąganie dodatkowej EWD	
Omawianie z rodzicami wyników rozpoznania osiągnięć uczniów	
Diagnoza potrzeb w zakresie wychowania, profilaktyki i opieki w szkole. Praca pedagoga i psychologa PPP	
Uczestnictwo w projektach edukacyjnych o zasięgu dzielnicowym	
Działania związane z patronem szkoły: Święto Szkoły, Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Krajach Unii Europejskiej, Międzyszkolny Konkurs Językowy Realioznawczy	
Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych i rzeczowych na poprawę bazy dydaktycznej	
Duża liczba imprez integracyjnych, kulturalnych i charytatywnych o charakterze szkolnym i środowiskowym. Działalność Amnesty International na terenie szkoły i wolontariatu	

Osiąganie przez uczniów sukcesów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	
Duża ilość zajęć pozalekcyjnych o różnorodnym profilu	
Współpraca z Policją i Strażą Miejską	
Klimat gimnazjum. Otwartość i życzliwość pracowników szkoły	
Współpraca z Mokotowskim Domem Kultury	
Zdobycie tytułu „Szkoły z klasą” i sprawności Cogito	

### **MISJA SZKOŁY**

- Jesteśmy gimnazjum publicznym, prowadzonym przez Samorząd m.st. Warszawy.
- Nasza szkoła znajduje się w Warszawie, na Mokotowie przy ulicy Tynieckiej 25.
- Prowadzimy działalność edukacyjną i wychowawczą dla dzieci z najbliższego środowiska i spoza rejonu.
- Prowadzimy oddziały dwujęzyczne z językami: angielskim, niemieckim i hiszpańskim.
- Nadrzędnym celem, jaki sobie stawiamy, jest wszechstronny i harmonijny rozwój dziecka, na miarę jego możliwości i potrzeb.
- Zapewniamy życzliwą i bezpieczną atmosferę, opartą na poszanowaniu godności i wzajemnym zrozumieniu, zaufaniu i szacunku.
- Osiągamy ten cel przez współpracę całego środowiska.
- Wartościami, jakimi się kierujemy są: miłość, prawda, sprawiedliwość, tolerancja, odpowiedzialność, uczciwość, patriotyzm.

### **Wyróżniają nas:**

- *prowadzenie oddziałów dwujęzycznych*
- *sukcesy w konkursach lingwistycznych i innych*
- projekty językowe połączone z wyjazdami zagranicznymi
- coroczna organizacja międzyszkolnego Konkursu Wiedzy o Krajach Unii Europejskiej
- osiągnięcia sportowe
- zdobycie tytułu *Szkoły z klasą i Cogito*

### **IV CELE.**

#### **Cele główne koncepcji:**

- systematyczne podnoszenie efektów kształcenia,
- poprawa bazy lokalowo-dydaktycznej szkoły,
- wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym
- promocja szkoły
- wykorzystanie technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej i w kontaktach z rodzicami
- podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów w szkole
- kształtowanie umiejętności samodzielnego uczenia się i odpowiedzialności za własny rozwój



<b>uczestnikami działalności.</b>	<b>tej</b>	kuratoryjnych, zawodach sportowych o różnej randze i zasięgu				
		4. Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Wiedzy o Krajach Unii Europejskiej	+	+	+	
		5. Realizacja projektów edukacyjnych	+	+	+	
		6. Udział młodzieży w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach	+	+	+	
		7. Udział gimnazjalistów w debatach, spotkaniach z ciekawymi ludźmi	+	+	+	
		8. Organizacja edukacji z zakresu orientacji szkolnej (III klasy) oraz preorientacji zawodowej uczniów klasy I-III	+	+	+	
		9. Ewaluacja programu wychowawczego szkoły	+	+	+	
		10. Stosowanie odpowiednich procedur związanych z zapobieganiem zachowaniom agresywnym	+	+	+	
		11. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy: między innymi poprzez aktywne pełnienie dyżurów oraz system monitoringu	+	+	+	<b>Lider preorientacji zawodowej</b>
		12. Bieżące szkolenia Rady Pedagogicznej	+	+	+	
		13. Zapoznavanie uczniów z przepisami BHP w poszczególnych pracowniach szkolnych	+	+	+	<b>Pedagog, zespół wychowawczy</b>
		14. Wprowadzenie klas I przez klasy II i III w życie szkolne	+	+	+	
		15. Wspólne imprezy integracyjne (klasowe, szkolne)	+	+	+	
		16. Ślubowanie klas I i otrzęsiny	+	+	+	
		17. Przeprowadzenie wśród uczniów klas I oraz ich rodziców ankiet na temat „Bezpieczeństwo w szkole”	+	+	+	
		18. Organizowanie warsztatów pedagogiczno-psychologicznych dla wszystkich uczniów	+	+	+	<b>Samorząd Uczniowski</b>
		19. Objęcie opieką psychologiczną i pedagogiczną uczniów wymagających fachowej pomocy	+	+	+	<b>Wychowawcy, pedagog, psycholog</b>
		20. Organizacja imprez ogólnoszkolnych i klasowych ujętych w rocznych planach pracy szkoły i planach pracy wychowawców	+	+	+	
		21. Udział szkoły w programach i projektach propagujących zachowania nieagresywne- realizacja programu „stop przemocy”				

## 2. PROCESY ZACHODZACE

W Gimnazjum nr 1 im. Roberta Schumana z Oddziałami Dwujęzycznymi w Warszawie

Cele szczegółowe	Zadania	2012 - 2013	2013 -2014	2014 - 2015	Odpowiedzialny
<b>Gimnazjum ma koncepcje pracy.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie koncepcji pracy gimnazjum na okres 3 – letni przy udziale nauczycieli, rodziców i uczniów</li> <li>2. Ewaluacja coroczna koncepcji pracy gimnazjum.</li> <li>3. Monitorowanie realizacji koncepcji pracy gimnazjum</li> </ol>	+			<b>Dyrektor, zespół zadaniowy</b>
<b>Gimnazjalna oferta edukacyjna umożliwia realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników obowiązujących w gimnazjum</li> <li>2. Dostosowanie metod nauczania do możliwości i aspiracji uczniów z uwzględnieniem orzeczeń Poradni Psychologiczno Pedagogicznej</li> <li>3. Funkcjonowanie systemu konsultacji w ramach godzin nauczycielskich z art.42 KN</li> <li>4. Współpraca nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji podstawy programowej.</li> <li>5. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej gimnazjum umożliwiającej rozwój uczniów (zajęcia pozalekcyjne, imprezy środowiskowe, lokalne itp.)</li> <li>6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz planów nauczania</li> </ol>	+	+	+	<b>Dyrektor, Nauczyciele</b>





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stwarzanie możliwości udziału w akcjach charytatywnych i wolontariacie</li> <li>• system wychowania patriotycznego i obywatelskiego</li> <li>• system preorientacji zawodowej</li> <li>• działalność samorządu uczniowskiego</li> <li>• program prozdrowotny „Trzymaj formę”</li> </ul> <p>5. Praca wychowawcza gimnazjum realizowana jest w sposób planowy i w sposób systematyczny podejmowane są działania wychowawcze zgodne z potrzebami szkoły.</p>	+	+	+	<p><b>Nauczyciele</b></p> <p><b>Wychowawcy</b></p> <p><b>Pedagog, Psycholog PPP</b></p>
<p><b>Gimnazjum prowadzi działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne</li> <li>2. Udział uczniów w warsztatach pedagogiczno – psychologicznych</li> <li>3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną</li> <li>4. Tworzenie klas terapeutycznych w zależności od zgłaszania się uczniów z opiniami z PPP</li> <li>5. Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych zgodnie z art. 42 KN</li> <li>6. Stosowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej organizowanej w gimnazjum.</li> </ol>	+	+	+	<p><b>Dyrektor</b></p> <p><b>Pedagog, Psycholog</b></p> <p><b>Nauczyciele</b></p>

### 3. FUNKCJONOWANIE Gimnazjum nr 1 im. Roberta Schumana z Oddziałami Dwujęzycznymi w Warszawie

Cele szczegółowe	Zadania	2012 - 2013	2013 -2014	2014 - 2015	Odpowiedzialny
<b>Gimnazjum wykorzystuje zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.</b>	1. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjazdy na wycieczki weekendowe</li> <li>• dyskoteki szkolne</li> <li>• kiermasz świąteczny</li> <li>• językowe projekty edukacyjne</li> <li>• wycieczki krajoznawcze</li> <li>• spotkania kultywujące tradycje świąteczne</li> </ul> 2. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego <ul style="list-style-type: none"> <li>• akcje charytatywne na rzecz domu dziecka</li> <li>• organizowanie Międzyszkolnego Konkursu Wiedzy o Krajach UE</li> <li>• Międzyszkolny Projekt Edukacyjny</li> <li>• współpraca z MDK</li> </ul>	+	+	+	Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców Dyrektor Samorząd Szkolny
<b>Losy absolwentów gimnazjum</b>	1. System preorientacji zawodowej 2. Udział absolwentów w dniu otwartym dla kandydatów	+	+	+	Lider preorientacji zawodowej
<b>Promocja gimnazjum</b>	1. Powołanie i efektywne działanie zespołu ds. promocji szkoły. 2. Systematyczne aktualizowanie strony internetowej szkoły. 3. Wydawanie materiałów promocyjnych – aktualizacja folderów, ulotek. 4. Organizacja Dni Otwartych. 5. Prowadzenie tablic osiągnięć naszych uczniów i absolwentów 6. Udział w Targach Edukacyjnych prezentujących mokatowskie gimnazja organizowane przez Wydział Oświaty	+	+	+	Zespół do spraw promocji szkoły

<b>Pozyskiwanie rodziców do współpracy.</b>	1. Współtworzenie przez Radę Rodziców: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programu Wychowawczego</li> </ul>	+	+	+	<b>Rada Rodziców, Rada Pedagogiczna</b>
	2. Współtworzenie przez rodziców planów pracy wychowawców.	+	+	+	
	3. Usprawnienie przepływu informacji: szkoła-rodzice ( wprowadzenie dziennika elektronicznego)	+	+	+	<b>Dyrektor</b>
	4. Podejmowanie działań, we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły ( imprezy szkolne, wycieczki klasowe)	+	+	+	
	5. Organizacja spotkań okolicznościowych ( Dzień Edukacji Narodowej Wigilia, Otrzęsiny, Ślubowanie)	+	+	+	

#### 4. ZARZĄDZANIE Gimnazjum nr 1 im. Roberta Schumana z Oddziałami Dwujęzycznymi w Warszawie

Cele szczegółowe	Zadania	2012 - 2013	2013 -2014	2014 - 2015	Odpowiedzialny
<b>Działanie zespołów nauczycieli.</b>	1. Właściwa i efektywna praca zespołów przedmiotowych w oparciu o: <ul style="list-style-type: none"> <li>• źródła planowania pracy zespołów,</li> <li>• plany pracy,</li> <li>• indywidualizacja pracy z uczniem,</li> <li>• metody i formy współpracy w zespołach.</li> </ul>	+	+	+	<b>Dyrektor Rada Pedagogiczna</b>
	2. Doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	+	+	+	
<b>Organizacja nadzoru pedagogicznego.</b>	1. Opracowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora na dany rok szkolny. 2. Realizacja nadzoru pedagogicznego prowadzona jest wspólnie z	+	+	+	<b>Dyrektor , Zespoły zadaniowe Nauczyciele</b>

	<p>przedmiotowymi i stałymi zespołami nauczycieli.</p> <p>3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem zespołów nauczycieli.</p> <p>4. Opracowanie sprawozdań i wniosków z nadzoru pedagogicznego służących wprowadzaniu zmian w funkcjonowaniu gimnazjum i będą wykorzystywane do rozwoju gimnazjum.</p>	+	+	+	
<b>Baza i wyposażenie gimnazjum.</b>	<p>1. Podejmowanie skutecznych działań wzbogacających warunki lokalowe gimnazjum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyposażenie wszystkich pracowni w dostęp do Internetu i multimedia</li> </ul> <p>2. Poprawa wyposażenia gimnazjum w pomoce dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tablica interaktywna,</li> <li>• pomoce do pracowni przedmiotowych</li> </ul> <p>3. Bieżące remonty i modernizacja budynku szkolnego:</p>	+	+	+	<b>Dyrektor Nauczyciel informatyki</b>

## V. Ewaluacja

Ewaluacja koncepcji będzie przebiegała trzystopniowo:

- bieżące obserwowanie realizacji zadań,
- po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji,
- po zakończeniu całej koncepcji.

Ewaluację po każdym roku realizacji koncepcji przeprowadzają zespoły RP, a jej wyniki przedstawia dyrektor na radzie pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy realizacji bieżącego i następnego roku koncepcji.